



Groupe d'appui et de prévention des discriminations et des radicalisations

Laïcité-Brest, des idées de lectures

PROCESSUS DE RADICALISATION

« L'hostilité djihadiste » Revue Esprit octobre 2018

Le terrorisme djihadiste pose une question de confiance à la démocratie. Comment comprendre que des jeunes soient séduits par cette idéologie et s'engagent dans la violence ? Quel rôle y joue la religion ? Le dossier, coordonné par Antoine Garapon, observe que les djihadistes sont bien les enfants de leur époque.

« Le djihadisme des femmes , pourquoi ont-elles choisi DAESH ? » Fethi BENSLAMA/Farhad KHOSROKHAVAR, Seuil

En mettant en œuvre d'une manière complémentaire les approches sociologique et psychanalytique, ce livre propose d'abord des analyses qui se fondent sur des critères objectifs (âge, classe sociale, lieu de résidence, culture musulmane ou conversion, etc.). Il éclaire ensuite les ressorts subjectifs de l'adhésion à ce régime violemment oppressif qui dénie aux jeunes femmes les acquis de l'émancipation féminine mais leur donne paradoxalement le sentiment d'exister enfin en tant qu'épouse de combattant et mère de "lionceaux", promis au combat comme leurs maris le sont à la mort.

« La fabrique de la radicalité » Laurent BONELLI et Fabien CARRIE, Seuil

Laurent BONELLI et Fabien CARRIE s'appuient sur 133 dossiers de mineurs suivis par la protection judiciaire de la jeunesse (PJJ), à majorité djihadistes (13 dossiers basques, corses et de l'extrême droite), 6 audiences de mineurs suivis pour association de malfaiteurs en relation avec une entreprise terroriste (AMT) et 57 entretiens avec des professionnels. Ce livre permet de comprendre les processus de radicalité récente des jeunes mais il dépasse de loin ce seul aspect. Il est également un cas d'école sur la construction de catégories d'État de la déviance politique, en l'investiguant par le bas au travers de l'analyse des dossiers socio-éducatifs rédigés par les professionnels de la PJJ. Dépassant les débats sans fin sur la « radicalisation de l'islam » ou « l'islamisation de la radicalité », cet ouvrage nous invite à entrer dans la complexité des trajectoires sociales de jeunes mineurs « radicalisés ».

« Le djihadisme. Le comprendre pour mieux le combattre » BENICHOU David / Farhad KHOSROKHAVAR / Philippe MIGAUX

L'islam radical est devenu mondial et s'intensifie. Face aux multiples questions que se pose le public sur ce sujet, trois spécialistes du terrorisme islamiste dressent un état des lieux des menaces encourues et des ripostes possibles. Analysant l'aspect géopolitique du jihadisme, Philippe Migaux présente ses différents acteurs. Traitant l'angle sociologique, Farhad Khosrokhavar explique comment les jihadistes arrivent à séduire dans le monde musulman autant qu'en Occident. Abordant l'aspect judiciaire, David Bénichou, juge antiterroriste, analyse les marges de manœuvre de l'Occident et du monde musulman, et les moyens à mettre en œuvre pour contrecarrer ce fléau contemporain.

« Le spectre de la radicalisation : l'administration sociale en temps de menace terroriste » David PAUL, Presses de l'EHESP

Un autre chercheur, anthropologue et ancien éducateur spécialisé, David Puaud, a livré deux mois après Laurent Bonelli et Fabien Carrié une enquête questionnant avec d'autres outils et sur d'autres terrains la radicalisation et ce qu'elle fait à l'administration sociale des « effrois ». Ici, la radicalisation serait liée à la disponibilité biographique des sujets, à leur errance, leur absence de projet puis à la fonction qu'elle prend dans le parcours et l'environnement de l'individu, sa capacité d'accès au groupe et à une existence enfin remplie de sens.

« Loyautés radicales. L'Islam et les « mauvais garçons » de la nation » Fabien TRUONG, édition la découverte

À la suite des attentats frappant notre pays à répétition, les mots se figent – entre « islamisation » et « radicalisation » – pour désigner un phénomène perçu comme une menace : le désir d'Islam des « mauvais garçons » de la Nation. Immigrés de descendance, passés par la délinquance, musulmans par croyance : tel serait le portrait robot du nouvel extrémisme made in France. Dans cette enquête dense et sensible, nous embarquons avec Adama, Radouane, Hassan, Tarik, Marley et un fantôme dont le nom s'est brutalement imposé au monde : Amédy Coulibaly. Pour espérer comprendre la terreur, Fabien Truong fait le pari de revenir sur Amédy et sa « vie d'avant », en gagnant la confiance des vivants. En nous rappelant qu'apprendre à les connaître « eux », c'est finalement mieux « nous » comprendre, Loyautés radicales jette une lumière inédite sur le quotidien de ces jeunes hommes et sur les nouvelles formes de violence qui nous entourent collectivement, dans un monde où on ne naît pas guerrier, mais où on le devient.

« Les fanatiques, la folie de croire » Bernard CHOUVIER, édition Odile JACOB

Le fanatique, s'il est devenu omniprésent dans le monde contemporain, ne présente pas pour autant toujours le même visage. Dans ce livre, Bernard Chouvier dresse le portrait psychologique du fanatique à travers l'histoire et cherche à comprendre à la fois les motifs conscients, et surtout les mobiles inconscients. Pourquoi et comment devient-on fanatique ? Qu'est-ce qui peut conduire un individu à s'engager dans cette voie de violence ? Existe-t-il des prédispositions intérieures qui y conduisent ? Depuis plus de vingt ans, Bernard Chouvier mène des recherches sur les diverses formes d'engagement, le militantisme et les dérives sectaires.

A partir de l'analyse d'exemples concrets - de l'initié au terroriste, en passant par l'adepte sectaire et le kamikaze, il fait apparaître les lignes essentielles et les traits particuliers qui fabriquent le fanatique et peuvent, selon les circonstances, conduire chacun de nous sur cette voie.

« La religion des faibles. Ce que le djihadisme dit de nous » Jean BIRNBAUM, Seuil

« Le croyant est le miroir du croyant », affirme le djihadiste. Par ces mots, il adresse à l'Occident un défi : toi qui ne me prends jamais au sérieux, contemple ma ferveur et vois ta propre foi. Alors, faisons face. Saisissons le miroir. Observons l'image qu'il nous renvoie, nous qui sommes si réticents à dire « nous », parce que ce serait délimiter une frontière avec « eux ». Mais le djihadiste nous y contraint. « Nous aimons la mort comme vous chérissez la vie », martèle-t-il, de Ben Laden à Merah. Et en disant vous il exhibe un nous. Du même coup, il dévoile la pieuse arrogance qui nous désarme : nous sommes convaincus d'être le centre du monde, le seul avenir possible, l'unique culture désirable. Or, le djihadisme sème le doute. Sa puissance de séduction révèle la fragilité de « notre » universalisme. Nous voici donc obligés d'envisager autrement les rapports de force passés (l'histoire des colonialismes) et présents (depuis l'affaire Rushdie jusqu'à Charlie). Nous voici également contraints de porter un regard neuf sur la conquête des libertés (démocratiques, sociales, sexuelles...) qui distinguent l'Europe comme civilisation. Au miroir du djihadisme, cette croyance conquérante, nous découvrons ce qu'est devenue la nôtre : la religion des Faibles.

« La tentation radicale, enquête auprès des lycéens » Olivier Galland et Anne Muxel

L'idée d'une montée de la radicalité au sein de la jeunesse française, avec pour corollaire une certaine banalisation de la violence, mérite d'être examinée, même si les passages à l'acte violent ne concernent qu'une petite minorité assez bien étudiée et identifiée. On ne sait en revanche que peu de choses sur le degré d'acceptabilité de la violence aux yeux du plus grand nombre. Quels sont les segments de la jeunesse les plus concernés par la radicalité ? Peut-on observer un lien entre la radicalité politique et la radicalité religieuse ? Comment les jeunes réagissent-ils aux attentats et au terrorisme ? Pour répondre à ces questions, les contributeurs de cet ouvrage, tous spécialistes reconnus dans le champ de la sociologie de la jeunesse, analysent les résultats d'une enquête inédite menée auprès de 7 000 lycéens de toutes origines sociales et culturelles, et de toutes confessions religieuses.

« Le djihadisme Français » Hugo MICHERON, Gallimard

À partir de quatre-vingts entretiens avec des terroristes incarcérés, Hugo Micheron analyse la nature du jihadisme français. Loin d'être coupée du reste de la société, la prison est en interaction constante avec les quartiers. Dans quel terreau français se creuse le jihadisme ? Comment se transplante-t-il dans le jihad syrien ? Comment s'épanouit-il dans les prisons de l'Hexagone ?

Lutte contre les discriminations

« Education populaire et animation à l'épreuve des discriminations » Les cahiers de la lutte contre les discriminations collection L'Harmattan

Qu'est-ce qu'une discrimination ? Comment faire exister un cadre permettant de les interroger ? Peut-on partir des discriminations pour organiser un groupe, pour conduire une action ? Quelle place donner aux publics dans les structures et les projets ? L'ambition de ce numéro est de scruter les manifestations et les effets des tensions et dilemmes, dans les références, l'organisation et les pratiques d'acteurs qui, aujourd'hui, se revendiquent de l'éducation populaire ou en partagent les présupposés. Il permettra également d'interroger l'horizon de l'égalité comme élément historique de ce champ en plein questionnement.

« Communautarisme » Marwan MOHAMMED et Julien TALPIN

Le terme « communautarisme » renvoie à des mobilisations de groupes minoritaires – jugées illégitimes – qui viseraient à l'obtention de droits spécifiques. Son utilisation croissante, et de façon péjorative, dans l'espace public est en cela révélatrice des rapports de pouvoir dans le contexte républicain hexagonal. Mais si les accusations d'entre-soi et de revendications séparatistes font florès, les présupposés qui les soutiennent relèvent pourtant très largement du fantasme. À partir d'enquêtes sociologiques de terrain, ce livre déconstruit ces a priori en montrant que les liens communautaires, l'entre-soi et l'homogamie sont des réalités largement partagées dans la société française bien au-delà des groupes minoritaires. N'est pas « communautariste » qui croit.

« Islamophobie, comment les élites françaises fabriquent le problème musulman » Marwan MOHAMMED / Abdellali HAJJAT

Alors que l'hostilité à l'encontre des musulmans se traduit presque quotidiennement par des discours stigmatisants, des pratiques discriminatoires ou des agressions physiques, Abdellali Hajjat et Marwan Mohammed font ici œuvre salutaire : ils expliquent comment l'islam a peu à peu été construit comme un « problème » et comment l'islamophobie est devenue l'arme favorite d'un racisme qui ne dit pas son nom.

Ce livre propose un bilan critique des recherches menées, en France et à l'étranger, sur ce phénomène. Faisant le point sur les débats autour du concept d'islamophobie, il offre une description rigoureuse des discours et actes islamophobes, en les inscrivant dans l'histoire longue du racisme colonial et dans leur articulation avec l'antisémitisme. En insistant sur l'importance des stratégies des acteurs, les auteurs décortiquent le processus d'altérisation des « musulmans » qui, expliquant la réalité sociale par le facteur religieux, se diffuse dans les médias et ailleurs. Ils analysent enfin la réception du discours islamophobe par les musulmans et les formes de contestation de l'islamophobie par l'action collective et la mobilisation du droit antidiscrimination.

« Le Triangle et l'Hexagone , Réflexions sur une identité noire » Maboula SOUMAHORO, édition La découverte

Le Triangle et l'Hexagone est un ouvrage hybride : le récit autobiographique d'une chercheuse. Au gré de multiples va-et-vient, l'autrice converse avec la grande et les petites histoires, mais également avec la tradition intellectuelle, artistique et politique de la diaspora noire/africaine.

Cette expérience individuelle fait écho à l'expérience collective, en mettant en lumière la banalité du racisme aujourd'hui en France, dans les domaines personnel, professionnel, intellectuel et médiatique. La violence surgit à chaque étape. Elle est parfois explicite. D'autres fois, elle se fait plus insidieuse. Alors, comment la dire ? Comment se dire ?

« Nous ne sommes pas seuls au monde, les enjeux de l'ethnopsychiatrie » Tobie Nathan, points

La bataille de l'ethnopsychiatrie fait rage. Les ouvrages de Tobie Nathan, depuis "L'Influence qui guérit" publiée pour la première fois en 1994, ont suscité ces dernières années des réactions très vives. Prenant acte du fossé culturel et linguistique qui le sépare des patients immigrés qui viennent le consulter, l'ethnopsychiatre doit proposer, selon Nathan, une alternative aux protocoles psychothérapeutiques qui ont cours dans la société occidentale.

Il doit se mettre à l'écoute de la parole du consultant (traduite, par un tiers) et prendre acte de ce qu'il dit. Il pénètre alors dans l'univers des esprits, des djinns, de tous ces êtres qui peuplent l'univers des sorciers et des guérisseurs.

Le principe de l'ethnopsychiatrie de Tobie Nathan est qu'on ne peut espérer agir sur ces patients qu'en prenant au sérieux leurs discours et leurs croyances. La prise en compte de l'appartenance culturelle revient-elle à enchaîner le patient à ses racines ? L'ethnopsychiatrie propose un nouveau contexte d'investigation psychologique qui conduira peut-être, comme le suggère Isabelle Stengers dans la préface de l'ouvrage, à de nouvelles avancées théoriques.

Théories du complot, regard critique

« Manuel d'autodéfense intellectuelle » Sophie MAZET

Les hommes-lézards dirigent-ils le monde en secret ? Le concombre espagnol est-il un serial killer ? Votre supermarché vous connaît-il mieux que vos parents ? Face à la complexité du monde, le Manuel d'autodéfense intellectuelle, drôle, original, accessible et intelligent, propose en neuf chapitres une véritable initiation à l'esprit critique. Du discours complotiste à celui des publicitaires en passant par ceux des politiciens, des scénaristes de séries télé, des pseudo-scientifiques ou des extrémistes de tout poil, ce livre nous invite à décrypter toutes les formes de rhétorique susceptibles de nous influencer à notre insu. Depuis sa sortie, il s'est imposé comme une référence auprès des jeunes lecteurs, mais aussi des parents ou des enseignants désireux de combattre efficacement langue de bois, intox, amalgames, fausses rumeurs et autres psychoses.

« L'ère du complotisme, la maladie d'une société fracturée » Marie PELLETIER

A l'époque d'Internet, tout événement dramatique trouve sur les réseaux sociaux des "analystes" expliquant que la version officielle cache des intérêts secrets, selon un plan devant être soigneusement décrypté. "Réveillez-vous, on vous ment !", clame Alain Soral devant sa webcam. Depuis les attentats du 11 septembre 2001, les discours complotistes ont proliféré sur la Toile, semant la méfiance envers tout discours officiel et creusant une scission de plus en plus grave au sein de notre société. Se présentant comme "alternatifs", ils prétendent rétablir une "vérité" dévoyée. Si le fantasme d'un groupe occulte agissant dans l'ombre pour accomplir un but machiavélique n'est pas nouveau, il est important de connaître les ressorts actuels de ce phénomène. Car ces théories du complot ont remis au goût du jour des discours d'inspiration fasciste et antisémite, leur donnant une coloration "moderne". Sur fond d'islamophobie et de haine des juifs, elles sont sous-tendues par une idéologie réactionnaire qui se nourrit des problèmes sociopolitiques contemporains. Poser le bon diagnostic est indispensable car, loin d'être le fait de farfelus ou d'ignorants, le complotisme est le symptôme d'une véritable maladie de société.

Laïcité

« Laïcité, les 100ans d'une idée neuve » revue hommes et migrations

Le dernier numéro de la revue Hommes et Migrations de l'année 2005 se penche sur un thème qui fête ses cent ans d'âge: la loi de 1905 de séparation de l'église et de l'État.

« L'école et les valeurs, Charlie et après » Diversité, canopé éditions

Suite aux attentats de janvier 2015, l'école, plus que les autres institutions, a été placée au cœur d'un dispositif mettant en avant le rassemblement autour des valeurs de la République, avec l'ambition de provoquer, dans l'école et à travers elle – au-delà, dans toute la société, donc – un changement systémique. S'est ainsi engagé un chantier dont la tâche est immense – quel sens commun donner aux valeurs de la République, et à la laïcité tout particulièrement ? –, et dont la réflexion engage les relations que l'école peut entretenir avec les territoires.

Ce numéro de Diversité propose, un an après les attentats, de poser les premiers jalons pour mieux comprendre et analyser les effets, attendus et réels, de cette année de mobilisation.

« Faits religieux et laïcité : le travail social à l'épreuve. Repères pour une pratique professionnelle » Faïza GUELAMINE, ESF éditeur

A partir de situations authentiques et de nombreux témoignages, l'auteure propose un cadre de réflexion pour mieux comprendre les incidences des faits religieux sur les pratiques professionnelles et le fonctionnement des institutions dans le domaine du travail social. Elle montre comment composer avec ces faits religieux, tout en mettant en oeuvre le principe de laïcité.

« Faits religieux et laïcité dans le secteur socioéducatif » Faïza GUELAMINE, Dunod

Chercheurs en sciences humaines, formateurs et praticiens ayant une bonne connaissance du secteur social et éducatif, se sont associés pour aborder les faits religieux et la laïcité sous l'angle de leurs usages et non des idéologies, pour que ces questions ne restent pas l'objet d'un impensé ou de polémiques stériles. Il s'agit aussi de permettre aux responsables d'institutions de disposer d'éclairages, qui orientent leurs pratiques de direction et d'encadrement d'équipes dans le respect de la loi et des personnes accompagnées, afin que chacune d'entre elles puisse être considérée comme citoyenne à part entière, et en capacité d'agir comme telle.

« Laïcité Mode d'emploi, cadre légal et solution pratique : 42 études de cas » Dounia BOUZAR, Eyrolles

Comment gérer la diversité religieuse au quotidien ? Le DRH, le manager, le maire, le professeur, l'éducateur, le médecin... se trouvent souvent désarmés face à des problématiques complexes, qui font intervenir principe de laïcité, souci d'efficacité ou nécessaire cohésion du groupe.

Au travers de 42 études de cas, Dounia Bouzar fait le point sur la loi française et les différentes jurisprudences. Surtout, elle donne des solutions concrètes pour aider à s'orienter : Sur quels critères objectifs se baser pour répondre à une demande ? Comment communiquer sur ce sujet ? Comment concilier libertés individuelles et vivre ensemble ?

« Laïcité et égalité : pour une posture professionnelle non discriminatoire » Résovilles
synthèse de la formation-action à l'attention des intervenants socio-éducatifs ; septembre 2013 – juillet 2014

Livres enfance/ jeunesse

« Planète Migrants » Sophie LAMOUREUX/Amélie FONTAINE, Acte Sud Junior

Depuis la fin du XXe siècle, le nombre de migrations a explosé. Aujourd'hui, on estime qu'un humain sur trente a quitté son pays de naissance. Pour des raisons économiques, politiques, climatiques... Il n'existe plus un endroit sur terre qui n'est pas concerné. Ces mouvements de population suscitent de nombreux débats dans les pays d'accueil comme la France. Pourtant, la France est traditionnellement un pays d'immigration massive.

Ce documentaire accessible pour les collégiens et lycéens, propose un rappel historique de ce phénomène, et détaille les questions et enjeux actuels auxquels les pays développés doivent répondre.

« Max et Koffi sont copains » édition calligram

A la récréation, Koffi se fait injurier parce qu'il est noir et son ami Max s'en mêle... Comment vont-ils se défendre ? Ce petit livre de « Max et Lili » parle de l'amitié et du racisme. Une histoire pour comprendre comment s'enrichir de la différence, ne pas en avoir peur et voir les autres avec le cœur.

« On est tous différents, comprendre la diversité » Cynthia Geisen/R.W. Alley, collection lutin-conseil

Pour le meilleur et pour le pire, un enfant ne mettra pas longtemps à adopter les valeurs que les adultes autour de lui assignent aux différences raciales, ethniques, économiques et religieuses. C'est à nous, parents, enseignants ou éducateurs, qu'il revient d'être les principaux interprètes de la diversité pour les enfants que nous aimons. A travers nos paroles et nos gestes, nous apprenons aux enfants que nous côtoyons à voir la différence comme quelque chose qu'il faut apprécier ou craindre, accueillir ou rejeter. Dans ce livre, l'auteur Cynthia Geisen aide les enfants à réfléchir sur la façon dont on peut apprécier et même se réjouir de la diversité qui existe dans le monde qui nous entoure, tout en les aidant également à reconnaître les points communs que nous partageons tous.

« Le jour où la France est devenu la France » Thierry LENAIN/Thanh PORTAL, Nathan

Chaque semaine, dans la classe, il y a le moment du Pourquoi. Ce matin, Tovi demande à la maîtresse : "Maîtresse, pourquoi tu es noire?" Tovi pense qu'il est blanc parce qu'il est français. Mais Miradie est noire et elle est française ! On peut aussi avoir les yeux bridés comme Chizuka et être français, s'appeler Brahim et être français, ou avoir des tâches de rousseur comme Tovi et être français... Est-ce que la France elle-même ne viendrait pas d'ailleurs ?

« La valise » Chris Naylor-Ballesteros, collection Kaleidoscope (école des loisirs)

Quand un étranger arrive un jour avec sa valise, les animaux s'inquiètent... « Que fait-il ici ? » « D'où vient-il ? » « Et qu'y a-t-il dans cette valise ? » Parviendront-ils à dépasser leurs préjugés ?

« C'est mon arbre » Ollivier TALEC, collection Pastel

J'adore cet arbre. C'est MON arbre, dit le bel écureuil roux. J'adore manger MES pommes de pin à l'ombre de MON arbre. C'est MON arbre et ce sont MES pommes de pin. Tout le monde doit savoir que ce sont MES pommes de pin et que c'est MON arbre. Que faudrait-il faire pour le protéger des autres ?

« Tous différents » Todd Parr

Dans la vie, on peut être adopté, on peut avoir des roues, ou de grandes oreilles... On a le droit d'être différent. Et toi, en quoi es-tu différent ?

« Kakine pouloute » Nathalie BRISAC, collection Mouche,(roman 6-8 ans)

" Papa a dit :

- Ils arrêtent tous les Pouloutes.

Sa voix n'était pas du tout rassurante. Maman aurait dû pleurer, mais j'étais là, elle n'a pas pu. Être arrêté. C'est comme la montre de Papy quand elle s'arrête. Après, elle ne marche plus, le temps s'arrête. Être arrêté... On ne peut certainement plus marcher. On peut s'arrêter de vivre, je le sais. Pendant quelques jours, ils n'ont plus rien dit. "

« Ne te laisse pas faire ! Aider son enfant face au harcèlement à l'école » Emmanuel PIQUET , Payot

« Mon enfant se fait embêter à l'école et n'arrive pas à se défendre. » Comment être à l'écoute ? Comment réagir ?

Attention, les codes de la cour de récré sont différents de notre morale adulte. Ce livre pragmatique, à rebrousse-poil du discours dominant et du politiquement correct, aide les parents à outiller relationnellement l'enfant harcelé pour qu'il puisse se défendre pour de bon. Astucieusement et courageusement.